

**İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖNERİ FORMU**

**1. GENEL BİLGİLER**

<b>Dersin Adı</b>						
<b>Kodu</b>	<b>Güz</b>	<b>Bahar</b>	<b>Teori</b> <i>(saat/hafta)</i>	<b>Uygulama/Lab</b> <i>(saat/hafta)</i>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Ön-Koşul(lar)</b>						
<b>Dersin Dili</b>	<input type="checkbox"/> İngilizce	<input type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İkinci Yabancı Dil			
<b>Dersin Türü</b>	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/> Seçmeli				
<b>Dersin Düzeyi</b>	<input type="checkbox"/> Önlisans	<input type="checkbox"/> Lisans	<input type="checkbox"/> Yüksek Lisans	<input type="checkbox"/> Doktora		
<b>Dersin Koordinatörü</b>						
<b>Öğretim Eleman(lar)ı</b>						
<b>Yardımcı(lar)ı</b>						
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin, neden bu program içerisinde yer aldığını açıklayacak bir iki cümle yazılmalıdır.					
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	Dersin sonunda öğrencinin ne yapabileceği ile ilgili beklentiler yazılmalıdır. <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 ile 8 madde arası olmalı</li><li>• Her bir kazanım için tek bir fiil kullanılmalı.</li><li>• <del>Bilmek, anlamak, öğrenmek, aşina olmak, maruz kalmak, haberdar olmak</del> gibi belirsiz terimler kullanılmamalı</li><li>• Gözlemlenebilir, ölçülebilir ve değerlendirilebilir olmalı: açıklayabilir, tanımlayabilir, karşılaştırabilir, tartışabilir, sınıflandırabilir gibi fiiller kullanılmalı</li></ul>					
<b>Tanımı</b>	Dersin genel içeriğini ve yönünü belirtecek şekilde ders tanımı yazılmalıdır.					
<b>Dersin Kategorisi</b>	<input type="checkbox"/>	Temel Ders				
	<input type="checkbox"/>	Uzmanlık/Alan Dersi				
	<input type="checkbox"/>	Destek Dersi				
	<input type="checkbox"/>	İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi				
	<input type="checkbox"/>	Aktarılabılır Beceri Dersi				

**2. HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

- Eğitim programı finaller de dahil olacak şekilde düşünüldüğü için 16 olarak belirlenmiştir.
- 15. Hafta "Dersin gözden geçirilmesi" olarak değerlendirilebilir.

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
Örnek		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu hafta öğrencilerin derse gelmeden okumaları gereken materyal yazılmalı.</li><li>• Ders notları, powerpoint sunumlar yazılmamalı</li></ul>
Örnek		Erik J. Zürcher, "The Second Constitutional Period, 1908-18", chap. 8 in Turkey: A Modern History, 3rd edn (London and New York: I. B. Tauris, 2005), 93-132.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	Dersin gözden geçirilmesi	
16	Final Sınavı	

Dersin Kitabı	
Diğer Kaynaklar	

## 3. DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı %
Katılım		
Laboratuvar/ Uygulama		
Arazi Çalışması		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri Önünde Sunum		
Proje		
Çalıştay		
Ara Sınav/Sözlü Sınav		
Final Sınavı/Sözlü Sınav		
<b>Toplam</b>		

Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
<b>Toplam</b>		

## 4. AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

- AKTS / İş Yükü tablosunda yer alan etkinlikler ile "Değerlendirme Ölçütleri" tablosunda yer alan etkinlikler tutarlı olmalıdır.

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	İş Yükü
Teorik Ders Saati (Sınav haftası dahildir: 16 x teorik ders saati)	16		
Laboratuvar /Uygulama Ders Saati (Sınav haftası dahildir: 16 x uygulama/lab ders saati)	16		
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Arazi Çalışması			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ödev			
Sunum/Jüri Önünde Sunum			
Proje			
Çalıştay			
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar			
Final/Sözlü Sınav			
<b>Toplam</b>			

**5. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

- Dersin bütün program çıktılarına katkı yapması gerekli değildir.
- Sadece katkı yaptığı program çıktısı/çıktıları işaretlenmelidir.
- 1=En düşük, 5=En yüksek

#	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						